

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

МДК.01.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	другие формы	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	84	84
Контроль	2	2
Итого	94	94

Рабочую программу составил(и):
доцент департамента частного права Смоляк Ю.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана специальности 40.02.04 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» июня 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

(протокол заседания № 1 от 01 сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков в области правового регулирования судебной формы защиты прав организаций и физических лиц в рамках гражданского процессуального права с целью формирования общих и профессиональных компетенций: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, осуществлять профессиональное толкование норм права, применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности, владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Основы финансовой грамотности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (ПМ03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям), Учебная практика (ПМ03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям), Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц, Судебное устройство и правоохранительные органы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-	Знать: профессиональный контекст, в котором приходится работать, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте, алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Уметь: распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, составлять план действия, определять необходимые ресурсы
		Владеть: владеть методами работы в профессиональной и смежных сферах деятельности, реализовывать составленный план, оценивать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		результат и последствия своих действий
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	-	Знать: понятие и основные положения и особенности науки гражданского процессуального права в части развития гражданско-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданского процессуального законодательства;
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое различными нормами права и процесса
		Владеть: навыками осуществления профессионального толкования норм права
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	-	Знать: источники гражданского процесса; понятие и виды гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и процедур, входящих в состав гражданского процесса; сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями; анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; разграничением правовых норм и правоотношений в зависимости от отраслей права; анализа и разрешения юридических проблем в сфере гражданско-правовых отношений</p>
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	-	<p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов, составлять различные виды юридических документов</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Теоретические основы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения их субъекты и объект. Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы.	1	2	55		Задания, проверяемые вручную, тестовые задания
	Практическое занятие	Доказательства и доказывание.	1	2			
Раздел 2	Лекция	Подсудность гражданских дел. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебное разбирательство.	1	2			
	Практическое занятие	Апелляционное, кассационное и надзорное производство	1	2			
	Самостоятельная работа	Составление конспектов, таблиц, процессуальных документов, подготовка к промежуточной аттестации, изучение электронного учебника, основной и дополнительной литературы	1	84			
	ПА, анкетирование		1	2	45		Тестовые задания
Итого:				94	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов

5. Образовательные технологии

- Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК 1	Вопросы к итоговому контролю №№ 1-60 Кейс-задача (задание) №№ 1-12 Тестовые задания №№ 1-300
1	ПК 1.1	Вопросы к итоговому контролю №№ 1-60 Кейс-задача (задание) №№ 1-12 Тестовые задания №№ 1-300
1	ПК 1.2	Вопросы к итоговому контролю №№ 1-60 Кейс-задача (задание) №№ 1-12 Тестовые задания №№ 1-300
1	ПК 1.3	Вопросы к итоговому контролю №№ 1-60 Кейс-задача (задание) №№ 1-12 Тестовые задания №№ 1-300

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задача (задание) (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задание № 1

Шарова обратилась к мировой судье судебного участка № 105 г. Воронежа, по месту своего жительства, с заявлением об установлении факта владения и пользования земельным участком, расположенным на территории г. Тольятти. Мировой судья принял заявление к своему производству, привлек к участию в деле в качестве ответчика Администрацию г. Тольятти и вынес решение об удовлетворении заявленных требований. Суд апелляционной инстанции отменил вынесенное решение. *Аргументируйте позицию вышестоящего суда.*

Задание № 2

После смерти Нестерова его родственники своевременно не обратились в порядке, установленном Законом «Об актах гражданского состояния» в органы загс для регистрации его смерти. В последующем органы загс отказали в регистрации факта смерти ввиду отсутствия документов, фиксирующих данное событие. Нестеров проживал в отдаленном сельском поселении, умер дома после продолжительной болезни и был похоронен на местном кладбище. *Какие процессуальные действия необходимо совершить заинтересованным лицам, чтобы подтвердить смерть Нестерова?*

Задание № 3

Решением районного суда удовлетворены иски Гавронова к Орловой о разделе совместно нажитого имущества. Не согласившись с принятым решением Орлова подала апелляционную жалобу. После поступления дела вместе с данной жалобой в суд апелляционной инстанции оказалось, что в решении районного суда отсутствует подпись судьи. *Какие процессуальные действия необходимо выполнить суду апелляционной инстанции в данной ситуации?*

Задание № 4

Иванов, который вел дело по групповому иску, и лица, присоединившиеся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, заключили в нотариальной форме соглашение, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов- соглашение группы лиц. В дальнейшем, в ходе судебного процесса, участники группы лиц решили изменить условия распределения судебных расходов. *Каким образом может быть изменено соглашение группы лиц, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов в соответствии с нормами ГПК РФ?*

Задание № 5

Павлов В.В. обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом. *Правильно ли поступил суд? Каковы условия осуществления права на предъявление иска?*

Задание № 6

Председатель ТСН Кислов обратился в суд с заявлением о признании информации, распространенной в листовках, которые были расклеены в подъезде многоквартирного дома, где он проживает, не соответствующей действительности и порочащими его честь, достоинство и деловую репутацию. Автор распространенной информации не был установлен. *Подлежат ли судебной защите в данном случае права Кислова? В каком порядке надлежит рассматривать заявление Кислова, и кто будет являться ответчиком?*

Задание № 7

Петрова обратилась к мировой судье судебного участка № 12 г. Вологды, по месту своего жительства, с заявлением об установлении факта владения и пользования земельным участком, расположенным на территории г. Самары. Мировой судья принял заявление к своему производству, привлек к участию в деле в качестве ответчика Администрацию г.

Самары и вынес решение об удовлетворении заявленных требований. Суд апелляционной инстанции отменил вынесенное решение. *Аргументируйте позицию вышестоящего суда.*

Задание № 8

При рассмотрении дела суд вынес определение об отказе в приобщении к материалам дела и исследовании доказательств, поскольку они не относятся к юридически значимым обстоятельствам по делу. Ответчик возражал против вынесения указанного определения, ссылаясь на то, что суд неправильно определил предмет доказывания по рассматриваемому делу. *Кем определяется предмет доказывания по делу? Каковы правовые последствия его неправильного определения? Проанализируйте и дайте аргументированный ответ о возможности освобождения суда от обязанности по определению предмета доказывания с переложением указанной обязанности на стороны.*

Задание № 9

Коломеец, который вел дело по групповому иску, и лица, присоединившиеся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, заключили в нотариальной форме соглашение, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов – соглашение группы лиц. В дальнейшем, в ходе судебного процесса, участники группы лиц решили изменить условия распределения судебных расходов. *Каким образом может быть изменено соглашение группы лиц, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов в соответствии с нормами ГПК РФ?*

Задание № 10

Сутягин при подаче искового заявления о компенсации морального вреда уплатил госпошлину в размере, предусмотренном для заявлений неимущественного характера. Судья на основании ч. 1 ст. 136 ГПК РФ вынес определение об оставлении искового заявления без движения, обязав истца доплатить госпошлину, исходя из суммы компенсации морального вреда. При этом судья сослался на то, что, хотя законом моральный вред признается вредом неимущественным, но поскольку истец требует компенсации в денежной форме, госпошлина должна взиматься, как с исковых заявлений имущественного характера. *Как определяется размер госпошлины по искам о компенсации морального вреда? Оцените доводы судьи с точки зрения соответствующих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Каким федеральным законом устанавливаются размеры и порядок уплаты госпошлины? Предусматривает ли закон возможность обжалования определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами?*

Задание № 11

В производстве суда находится гражданское дело по иску Смирновой к Лютикову о взыскании денежных средств. Иск был принят судом с соблюдением правил подсудности, по месту жительства ответчика Лютикова. В ходе рассмотрения дела Лютиков получил гражданство Израиля и переехал туда на постоянное место жительства, заявив о передаче дела на рассмотрения суда по месту его нового жительства. Суд отказал в удовлетворении ходатайства и продолжил рассмотрение дела по существу. *Аргументируйте позицию суда.*

Задание № 12

Леонтьева после расторжения брака с Красновым обратилась в суд с иском о принудительном обмене квартиры. По предложенному Леонтьевой варианту она должна была переехать в однокомнатную квартиру, а ее бывший муж – в комнату в трехкомнатной квартире. Решением суда в иске Леонтьевой отказано. Спустя полгода Леонтьева вновь обратилась в суд с иском против Краснова о принудительном обмене по новому варианту. Судья отказал в принятии искового заявления по мотиву тождества исков.

Дайте оценку действиям судьи с точки зрения наличия или отсутствия у истицы права на предъявление иска о принудительном обмене по новому варианту. О каком виде тождества исков идет речь в задаче?

Краткое описание и регламент выполнения

Студенту выдается комплект из трех заданий. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задачах вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При заполнении таблиц, выполнении заданий, проведении расчета необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Задание открытого типа: прочитайте текст и запишите правильный, развернутый обоснованный ответ. Максимальное количество баллов (за комплект заданий в количестве 3) – 55 баллов.

Критерии оценки:

40-55 баллов выставляется студенту за правильное решение трех заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

25-39 баллов выставляется студенту за правильное решение двух заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

11-24 балла выставляется студенту за правильное решение одного задания, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

0-10 баллов – студент не представил ответы на задания, представил ответы с ошибками по всем заданиям, представил комплект ответов, автором которого обучающийся не является.

7.2.2 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Кем осуществляется правосудие по гражданским делам в РФ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
	+	судами, утвержденными в соответствии с Конституцией РФ и Законом о судебной системе
	-	товарищескими судами
	-	следственными органами и органами прокуратуры
	-	Президентом РФ

Задание №2		
Что понимается под формой защиты права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
	-	вид судопроизводства
	+	регламентированная законом совокупность процедур, мероприятий по защите права
	-	правильное и своевременное рассмотрение гражданских дел судами
	-	внесудебная защита права

Задание №3		
Как называется защита гражданских прав в судебном или административном порядке?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	юрисдикционная форма защиты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	неюрисдикционная форма защиты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	самозащита гражданских прав
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	негосударственная защита прав

Задание №4		
Кто относится к лицам, участвующим в деле?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	секретарь судебного заседания
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	третье лицо
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специалист
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	свидетель

Задание №5		
Что входит в судебные расходы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	расходы по уплате государственной пошлины
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	государственная пошлина и судебные издержки
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	расходы на оплату услуг представителя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Расходы на проведение экспертизы

Задание №6		
Какие способы защиты можно выделить исходя из её цели?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	восстановительные
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	пресекательные
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	убеждающие
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	штрафные

Задание №7		
Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заявления о лишении родительских прав
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	заявления об установлении юридического факта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заявление об освобождении имущества от ареста
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заявление о принятии обеспечительных мер

Задание №8		
Надзорной инстанцией выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	районный суд
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	областной суд
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	краевой суд
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Президиум Верховного Суда РФ

Задание №9		
Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
	-	принцип истины
	-	принцип судейского руководства процессом
	-	принцип законности
	+	принцип гласности

Задание №10		
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
	-	рассмотрение дела в суде первой инстанции
	-	кассационное производство
	+	апелляционное производство
	-	надзорное производство

Задание №11		
Кто вправе поставить вопрос о разъяснении исполнительного документа, способа и порядка его исполнения:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
	-	взыскатель
	-	должник
	-	судебный пристав-исполнитель
	+	любое из вышеперечисленных лиц

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиначный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиначный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

Критерии оценки

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 15 по все тестам, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 30, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 1

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

Вопросы к итоговому контролю.

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
1.	Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2.	Предмет и система гражданского процессуального права
3.	Принципы и источники гражданского процессуального права
4.	Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
5.	Стадии гражданского процесса
6.	Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
7.	Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
8.	Стороны в гражданском процессе. Процессуальное соучастие: понятие и виды
9.	Третьи лица в гражданском процессе
10.	Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
11.	Представительство в суде: понятие и виды. Оформление полномочий представителя
12.	Основы третейского разбирательства
13.	Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)
14.	Примирительные процедуры. Мирное соглашение
15.	Подсудность гражданских дел: понятие и виды
16.	Судебные расходы: виды, порядок распределения
17.	Судебные штрафы: размеры, основания, порядок наложения и оспаривания
18.	Процессуальные сроки
19.	Понятие и признаки иска. Элементы иска и их значение, тождества иска
20.	Право на иск и его структура. Предпосылки возникновения права на иск. Условия реализации права на иск
21.	Защита интересов ответчика. Встречный иск
22.	Исковое заявление: требования к содержанию и форме. Отказ в принятии иска, возврат иска, оставление без движения
23.	Обеспечение иска
24.	Доказывание в гражданском процессе
25.	Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение, классификация
26.	Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию
27.	Экспертиза: значение и виды. Заключение эксперта
28.	Объяснения сторон и третьих лиц. Порядок допроса свидетелей
29.	Порядок предъявления иска и принятия его к производству суда
30.	Основания к отказу в принятии искового заявления к производству суда. Возврат искового заявления

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
31.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки
32.	Порядок проведения судебного заседания, его составные части. Отводы и самоотводы
33.	Отложение разбирательства по делу, приостановление и возобновление производства
34.	Прекращение производства по делу: основания, порядок. Оставление заявления без рассмотрения
35.	Протокол судебного заседания: требования к содержанию, порядок составления
36.	Понятие и виды постановлений судов первой инстанции
37.	Требования, предъявляемые к судебному решению. Порядок вынесения и устранения недостатков решения суда
38.	Заочное производство. Порядок заочного производства. Обжалование заочного решения суда и его отмена
39.	Упрощенное производство
40.	Приказное производство. Основания, порядок вынесения судебного приказа его отмены и обжалования
41.	Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства
42.	Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
43.	Усыновление (удочерение) ребенка
44.	Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим
45.	Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
46.	Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)
47.	Восстановление утраченного судебного производства
48.	Вызывное производство
49.	Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
50.	Понятие, значение сущность апелляционного производства
51.	Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции
52.	Понятие, значение сущность кассационного производств
53.	Порядок рассмотрения дел в кассационных судах общей юрисдикции
54.	Порядок рассмотрения дел в кассационном порядке Верховным Судом РФ
55.	Понятие, значение сущность надзорного производства
56.	Порядок надзорного производства
57.	Основания и порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
58.	Производство по делам с участием иностранных лиц и иностранных государств (общая характеристика)
59.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов
60.	Производство по делам об осуществлении функций содействия и контроля в отношении третейских судов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Итоговая аттестация (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 54 баллов
1	Итоговая аттестация (устно)	«зачтено»	обучающийся имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«не зачтено»	обучающийся не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Власов А. А.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования	учебник, практикум	2026	urait.ru
2	Лебедев М.Ю. [и др.]	Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования	учебник, практикум	2023	urait.ru

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс. Практикум.	учебное пособие	2022	ЭБС IPRbooks
2	Алексеева Н.В. (и др.)	Гражданский процесс: учебник	учебник	2022	ЭБС IPR SMART

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия-бессрочно)
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен
3	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК 807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.